

T.C.  
ÇANKIRI VALİLİĞİ  
Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü



**2019-2023**

**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyat;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Eğitim ğretimde ana unsur insandır. Eğitim-öğretimle ya insanın geleceği kurtulmakta ya da insanın geleceği kararmaktadır. Neticede bu durum toplumların, ülkelerin geleceğine doğrudan etki etmektedir. Bu noktada **"ğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır."** sözüyle Atatürk'ün öğretmenleri işaret ettiği görülmektedir. Ülkemizin muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkmasında en önemli görevler eğitim kurumlarına düşmektedir.

Hayatın bütün alanlarında olduğu gibi eğitim öğretimde de belirli hedeflere ulaşabilmek için öncelikle durumun tespit edilmesi; gerekci hedeflerin belirlenmesi; hedeflere ulaşabilmek için geleceğin doğru ve etkin şekilde planlanması ve yapılan planın uygulanarak sonuçlarının değerlendirilmesi gerekmektedir.

Büyük fedakrlıklar sonucunda hazırlanan bu stratejik planın uygulamaya konmasıyla okulumuzda yeni bir dönem başlamaktadır. Bu dönemde belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan sürekli güncellenecektir. Bu nedenle planın etkili, sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi, bütün mensuplarımızın ve paydaşlarımızın planlamaya destek vermelerine ve çalışmalara aktif katılımlarına bağlıdır.

Bu planın, okulumuzun hızla gelişmesine, mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine; öğrencilerimizin hayata ve orta öğretime en güzel şekilde hazırlanmalarına azami katkı sağlamasını diler, planın hazırlanmasında görev alan başta Stratejik Planlama Ekibi olmak üzere emeği geçen ğretmen, veli, ğrenci ve diğer ilgililere teşekkürleri ederim.

Ali PALABIYIK  
Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	14
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>16</b>
MİSYONUMUZ .....	16
VİZYONUMUZ .....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	16
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>17</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17-18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	18-19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	20-201
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>22</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>22</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>23</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali PALABIYIK	OKUL MÜDÜRÜ	Ahmet Oğuz ÇORAK	MÜDÜR YARDIMCISI
Ahmet Oğuz ÇORAK	MÜDÜR YARDIMCISI	Mustafa ATAKAN	ÖĞRETMEN
Bekir ORUÇ	ÖĞRETMEN	Neslihan ERDOĞAN	ÖĞRETMEN
Mehtap KARA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Demet UYAR	ÖĞRETMEN
Sultan ERCİGEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Candan AKKURT KESTER	ÖĞRETMEN
		Afife ŞAHİN	ÖĞRETMEN
		Sultan ERCİGEZ	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1890 yılında Büyük Camii (Kanunî Sultan Süleyman Camii) yanında Kız Sıbyan Mektebi olarak açılmıştır. I. Dünya Savaşı sonrası kız ve erkek öğrenciler okula alınmıştır. Bundan sonra adı Sıbyan Mektebi olmuştur. Cumhuriyetin ilanından sonra 1924 yılında Cumhuriyet İlkokulu olarak adı değişmiştir. 1974 yılından beri şimdiki binasında 12 derslikle ve kalorifer ısıtım olarak tekli eğitim ile faaliyet göstermektedir.

İlk açıldığında, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 6 öğretmen ve 2 yardımcı hizmetli ile açılan okulda şimdi; 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 6 öğretmen, 1 memur ve 4 yardımcı hizmetli ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

İlk açıldığında 395 öğrenci mevcudu varken, şimdi 77 kız, 63 erkek olmak üzere, toplam 140 öğrenciyle eğitim-öğretimini sürdürmekte olup, şimdiye kadar 4 512 öğrenci mezun vermiştir.

Okulun mezunları arasında, Çankırı siyasetini yakından ilgilendiren tanınmış isimler de vardır. Bunlardan Nurettin Ok ve Hazım Dağlı'yı gösterebiliriz. Öte yandan, şu anda Amerika'da mesleğini icra etmekte olan ve her yıl Çankırı'da, orta dereceli okullarda başarı gösteren öğrencilere belirli oranda burs veren, Doktor M. Ekrem Dımbıllıoğlu da bu okul mezunları arasında yer alır.

Okulumuz öğrencilerinin sosyal ve sportif faaliyetlerde gösterdikleri başarılarla ait çok sayıda ödüller kazanılmıştır. Özellikle masa tenisi turnuvalarında ve atletizm müsabakalarında il bazında dereceler yapılmış, ilimizi bu alanlarda temsil eden çok sayıda başarılar kazanılmıştır.

Beyaz bayrak projelerinde sertifikalara sahip olan ve ilimizde sürdürülen sosyal okul projesinde okulumuz bu alanlarda adından söz ettirecek projelere imza atacak donanıma sahiptir.

Yetenekli ve donanımlı öğretmen kadrosuna sahip olan okulumuzda, Erasmus+ kapsamında 2015 yılında "Devamsızlığın azaltılmasına yönelik yöntem ve teknikler" alanında "Botosani County School Inspectorate" ile kontak sağlanmış fakat bütçe yetersizliğinden dolayı onaydan geçememiştir. Yine aynı yıl E-Twinning portalında "Mother's Day" çalışması hazırlanmış, katılım belgesi alınmıştır. "I Learn English with my mother" (Annemle İngilizce öğreniyorum) projesi ile öğrenci merkezli; anneyi ve aileyi içine alan bir yabancı dil öğrenme amaçlı projeye katılım sağlanmıştır.

Okulumuz öğrencilerinin sosyal, sportif faaliyetlerde gösterdikleri başarılarla ait çok sayıda ödüller kazanılmıştır. Özellikle masa tenisi ve atletizm turnuvalarında il bazında dereceler yapılmış, ilimizi bu alanlarda temsil eden çok sayıda başarılar kazanılmıştır.

Beyaz bayrak ve sosyal okul projelerinde sertifikalara sahip olan okulumuz yine bu alanlarda adından söz ettirecek projelere imza atacak donanıma sahiptir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANKIRI		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Alibey Mah.Kamer Sok.No10 Merkez / ÇANKIRI	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/f26YVWozDRm">https://goo.gl/maps/f26YVWozDRm</a>		
Telefon Numarası:	0 376 213 12 36	Faks Numarası:	0376 213 74 68		
e- Posta Adresi:	700398@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cumhuriyet18.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	700398	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1974		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	63		Erkek	2
	Toplam	140		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23,3	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 10,71	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5,5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	2	4	6
Branş Öğretmeni	1		1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	714	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	42	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6486	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5748			
Okul Kapalı Alan (m2)	697			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	42			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	3			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	11	18	2/B Sınıfı	10	8	18
1/A Sınıfı	30	21	51	3/A Sınıfı	10	7	17
2/A Sınıfı	8	8	16	4/A Sınıfı	12	8	20

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 8Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1251 TL	967 TL
2017	980 TL	1070 TL
2018	890 TL	680 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

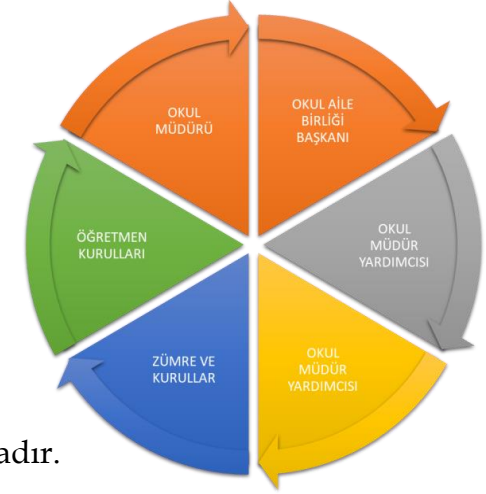
#### Olumsuz Yönlerimiz:

Önceki yıl başka okuldan haftanın bir günü görevlendirmeye gelmesi fakat bu sene rehber öğretmenimizin bulunmaması, nedeniyle ankette öğrencilerimiz rehberlik servisinden yeterince faydalanamadıklarını belirtmişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

#### Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- 3- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
- 4- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 5- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



- 6- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 7- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 8- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır
- 9- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

#### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımamaktadır
- 2- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

#### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın Okulu sevdiğini düşünüyorum
- 6- Okulumuz; temizlik, hijyen, bakım ve güvenlik açısından yeterlidir.

#### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal faaliyetler sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>* Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.</li><li>* Okula ulaşım sorunlarının olmayışı.</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>* Tecrübeli bir öğretmen kadromuzun olması.</li><li>* Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması.</li><li>* Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.</li><li>* Norm Kadroların dolu olması.</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>* İstedikleri zaman öğretmen ve idareye ulaşıyor olabilmeleri.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>* Dersliklerin yeterli olması.</li><li>* Bahçenin (oyun alanı) yeterli olması.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>* Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanımı</li><li>* Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanabilmeleri.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>* Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması.</li><li>* Kurum kültürünün oluşturulmuş olması.</li><li>* Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>* Okulda personele duyurular zamanında yapılmaktadır.</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	* Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği * Aileden kaynaklı davranış bozuklukları
Çalışanlar	* Buldukları çevreden destek alamamaları (Sosyo-ekonomik açıdan) * Okulun şiddete eğimli sosyal bir çevreden bulunması
Veliler	* Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi * Velinin aşırı korumacılık anlayışı * Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve ilgisiz olmaları
Bina ve Yerleşke	* Kapalı bir spor salonuna sahip olunamaması * Okul çevresindeki yerleşim yerine araçla ulaşım sağlanmasındaki zorluklar
Donanım	* FATİH projesi internet alt yapısının kurulmamış olması
Bütçe	* Okul Aile Birliği Gelir Bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	* Eğitim ve öğrencilerin okula devamı açısından velilerden yeterince destek görülmemiş olması
İletişim Süreçleri	* Sürekli devamsız öğrenciler ile ilgili tebligat işlemlerinde velilerin iletişime kapalı olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	* Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	* Yerel yönetimlerin eğitime destek politikaları * Valiliğin ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünün desteği
Sosyolojik	* Okulumuzun bulunduğu bölgede internet cafe vb. oyun salonlarının bulunmaması
Mevzuat-Yasal	* Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. * Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi. * Bakanlığımızın 2023 Eğitim vizyonu
Ekolojik	* Okulun şehir trafiğinden ve kalabalığından uzak olmasından kaynaklı, gürültü kirliliği yaşanmaması ve havadar bir konumda olması

## Tehditler

Politik	* Sürekli devamsız öğrenci velilerinin yasal boşluklardan yararlanıp, çocuklarını okula göndermemeleri.
Ekonomik	* Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	* Parçalanmış ve problemlili aileler. * Toplumda güven ortamının azalmış olması.
Teknolojik	* Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu * E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	* Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.
Ekolojik	* Yeni nesillerin çevre bilincine karşı duyarsızlığı. * Okulumuzun şehir merkezine uzak olmasından dolayı okul tanıtımı ve sosyal etkinliklerden mahrum bırakılması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırnda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### *Gelişim ve Sorun Alanlarımız*

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>			
1	Zorunlu eğitimde devamsızlık	5	Örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi	6	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma	7	Yabancı Uyruklu Öğrenciler
4	Okula yönelik olumsuz algı	8	Hayat boyu Öğrenme

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>			
1	Sanatsal faaliyetler	7	Yabancı dil yeterliliği
2	Akademik Başarı	8	Program geliştirme sürecinde katılımçılık
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	9	Zararlı alışkanlıklar
4	Okul sağlığı ve hijyen	10	Sınıf Tekrarı
5	Okuma kültürü	11	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
6	Okul güvenliği	12	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almaları
2	Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi almaları
3	Kurumsal Yönetim
4	Kurumsal iletişim
5	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
6	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
9	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Nitelikli personelimizle, derslerde ve çalışmalarda yeni teknolojilerden yararlanarak öğrencilerimizi bilgi çağına hazırlamak.*

### VİZYONUMUZ

*Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında değişen ve gelişen dünyaya uyum sağlayabilen, manevi değerlerine sahip çıkan, yeni bilgi ve teknolojileri yakından takip ederek başarı yolunda emin adımlarla ilerleyen ve Çankırı ilinde tercih edilenler okullar arasında olmak.*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1- Kendimize ve birbirimize güveniyoruz.	11- Birbirini yürekten tamamlayan, katılımcı ve yaratıcı üyelerden oluşan ekipler kuruyoruz.
2- Eğitimde fırsat eşitliğine önem veriyoruz.	12- Başarıda takım ruhu ve işbirliğini benimseriz.
3- Kaliteyi yakalamak için her zaman ve düzenli çalışıyoruz.	13- Atatürk ilke ve değerlerini özümsemiş öğrenciler yetiştiriyoruz.
4- Her şey herkes için iyi olmadıkça benim için de iyi değildir fikrini içselleştiriyoruz.	14- Eleştirel düşünmeye önem vererek, farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye öğrencilerimizi teşvik ediyoruz.
5- Yaptığımız her işte en iyiyi hedefliyoruz.	15- Öğrencilerimiz ilgi ve ihtiyaçlarını önemseriz.
6- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ediyoruz.	16- Başkalarına ilham kaynağı olacak öğrenciler yetiştiriyoruz.
7- Yenilikçi projeler geliştiriyoruz.	17- Yaşayarak öğrenir, öğretirken yaşatırız.
8- Tüm hizmetlerde, etik kuralların geçerliliğinin titizlikle gözetilmesini sağlarız	18- Gelişimin ve dinamizmin odak noktası olmanın yanında; sadece eğitsel değil, her açıdan kendi kendine öğrenmeyi başaran bireyler yetiştiriyoruz.
9- Eğitimde pozitif bilim kurallarını evrensel ölçülerde uyguluyoruz.	19- Bilgiyle zenginleştirdiğimiz bireyi, bilgi kullanmaya yönlendirip, neticesinde sosyal hayata kanalize ediyoruz.
10- Öğrencilerimizle açık iletişim içinde olur empati kuruyoruz.	



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1: (Okullar için)

Kayıt bölgemizdeki okul çağındaki çocukların eğitim ve öğretimde fırsat ve imkan eşitliği gözetilerek, etkin bir yönetim yapısı ile örgün eğitime katılmasını ve tamamlamasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1. (Okullar için)** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	63	70	75	80	85	90
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	55	60	65	70	75	80
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5	4	3	2	1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0 uygun değil-1 uygun)	0	0	0	0	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül
1.1.6	Yabancı Uyruklu Öğrenci ve velilerine yönelik uyum ve oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

“Tüm yönleriyle gelişim”

#### Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak ve bu bağlamada sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	<b>Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</b>	10	12	12	15	15	15
PG.2.1.b	<b>Öğrenci başına okunan kitap sayısı</b>	14	18	20	22	25	28
PG.2.1.c	<b>Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması</b>	68	72	75	77	80	80
PG.2.1.d	<b>İYEP Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin sayısı</b>	3	5	7	9	11	13

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sosyal faaliyetlerin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2019 (Her yıl)
2.1.2	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.3	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Her öğretim dönemi
2.1.4	Tüm paydaşların, özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi -Öğretmenler	Mayıs (Her yıl)
2.1.5	Sınıflar arası çeşitli sportif faaliyetler yapılması planlanacak.	Okul idaresi -Öğretmenler	Mayıs (Her yıl)
2.1.6	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem ve teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17-28 Haziran
2.1.7	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması	Okul idaresi -Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2019

**Stratejik Hedef 2.2** “Yardımlaşma ve Dayanışma” okulumuz atmosferinde farkına varılır bir davranış biçimidir.”

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okul/ kurumda olumlu davranışından dolayı ödüllendirilen öğrencilerin sınıf mevcutlarına oranı %	15	20	20	25	25	30
PG.2.3.b	Okul/ kurumda değerler eğitimi ile ilgili etkinliklere katılan öğrencilerin mevcuda oranı %	30	35	35	40	40	45

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Başarılı öğrencilerin başarısı düşük olan öğrencilere yardım etmesi sağlanarak akran öğrenmesi gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim sürecinde
2.2.2	Eğitim/öğretim programları kapsamında yer alan konu ve kazanımlar doğrultusunda öğrencilerin kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine; bitki ve hayvan türlerini, yöresel özelliklerini, oyun ve folklorunu tanımasına; derslerle bütünleşik veya ders dışı etkinlik olarak yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine imkân sağlamak amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği yerleri Okul dışı öğrenme ortamı kapsamında ziyaret edeceklerdir.	Okul idaresi -Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2019

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek ve paydaşların memnuniyeti artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beyaz bayrak okul sertifika durumu ( 1 var, 0 yok)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Beslenme dostu okul sertifika durumu ( 1 var, 0 yok)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	40	45	50	60	70	80
PG.3.1.d	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	30	35	40	50	60	70
PG.3.1.e	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 4Kam	1 Kayıt 4 Kam	Digital 4 Kam	Digital 4 Kam	Digital 4 Kam	Digital 4 Kam
PG.3.1.f	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	23,3	25	25	30	30
PG.3.1.g	Ödül alan personel sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.3.1.h	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği ile Arama kurtarma tahliye eğitimi alan personel sayısı	4	6	8	10	12	14

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun bir kez daha beyaz bayrak ve ilk kez beslenme dostu okul sertifikası alabilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 - 31/12/2019
3.1.2	Z-Kütüphanesinin etkin kullanımı ve çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için işlevsel hale getirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2019
3.1.3	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	01/01/2019
3.1.4	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2019
3.1.5	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.6	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği ile Arama kurtarma tahliye eğitimi almayan personel kalmayacak	İL MEM	01/01/2019 - 31/12/2019
3.1.7	Personelin kişisel ve mesleki gelişimi için, merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 - 31/12/2019
3.1.8	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim sürecince

## BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1200	1500	1750	2000	2000	8450
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	680	750	850	1000	1250	4530
<b>TOPLAM</b>	1880	2250	2600	3000	3250	12980

## BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

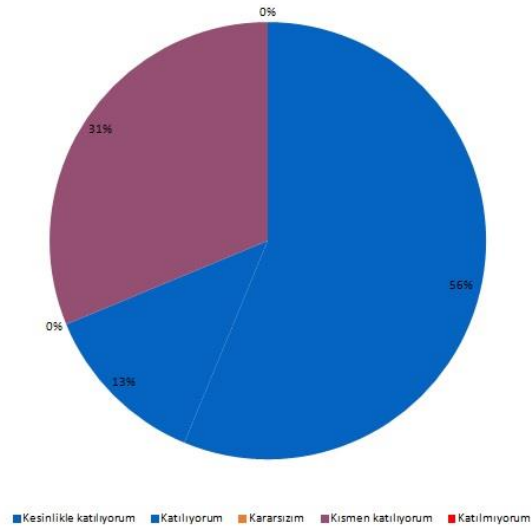
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

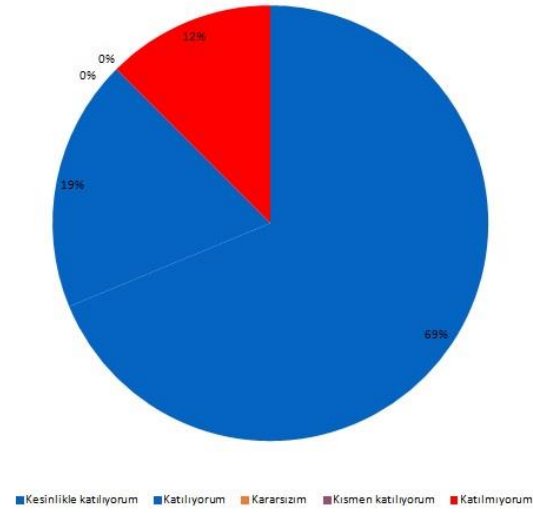
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER: Veli görüş ve değerlendirme Anketleri

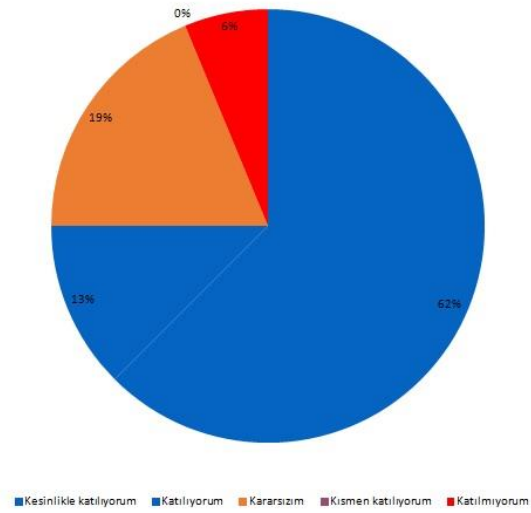
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



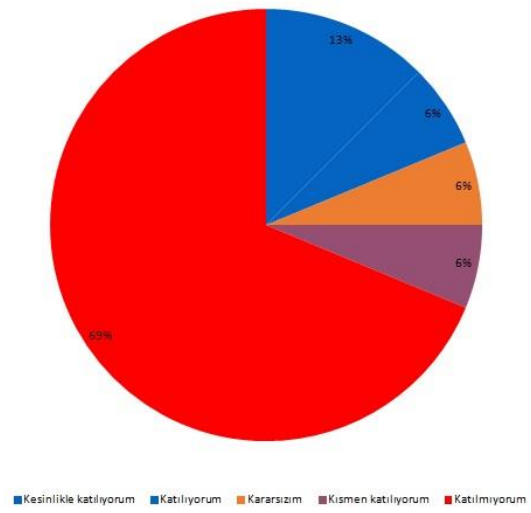
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

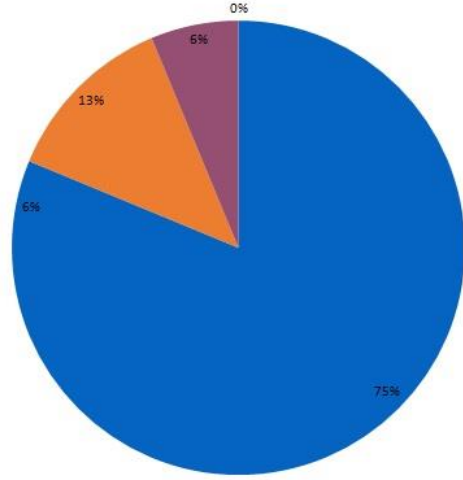


Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



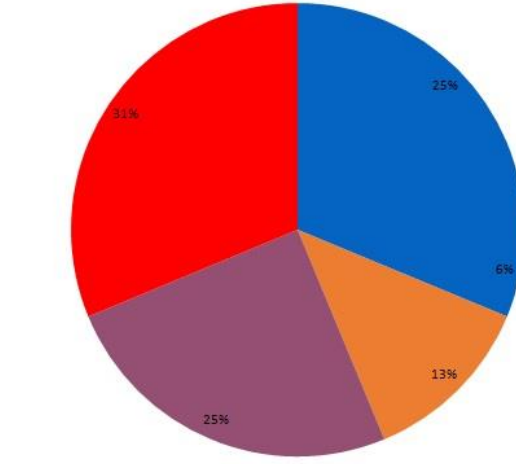
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

Grafik Alanı



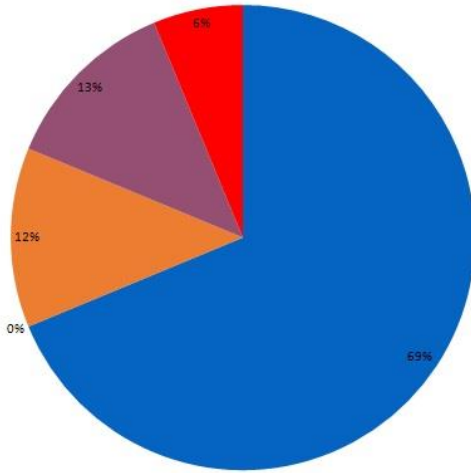
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



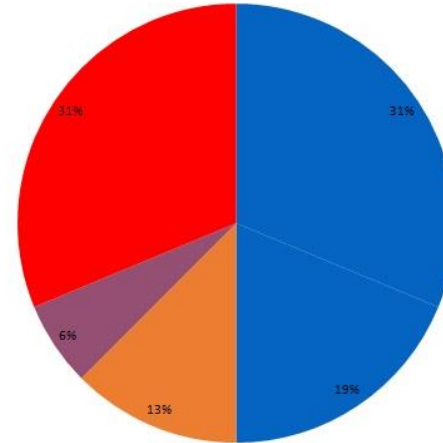
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

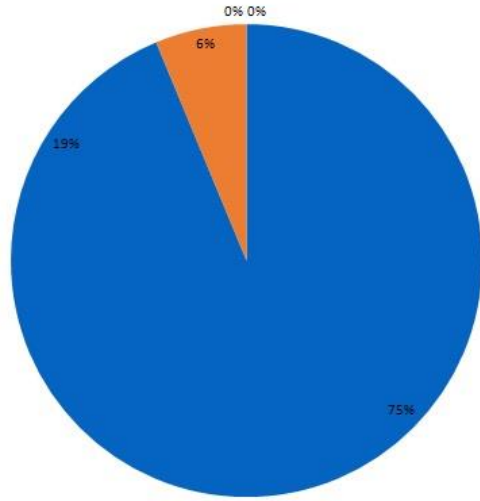
**E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

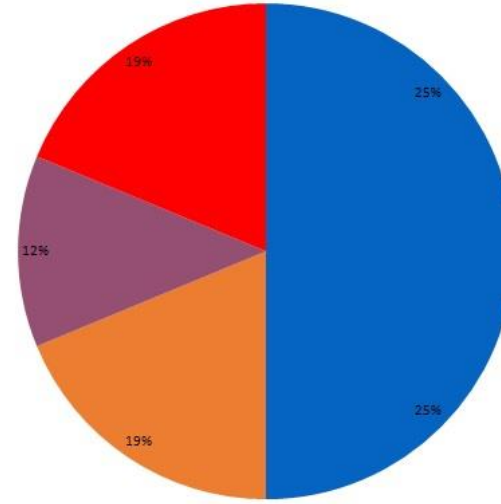


**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.**



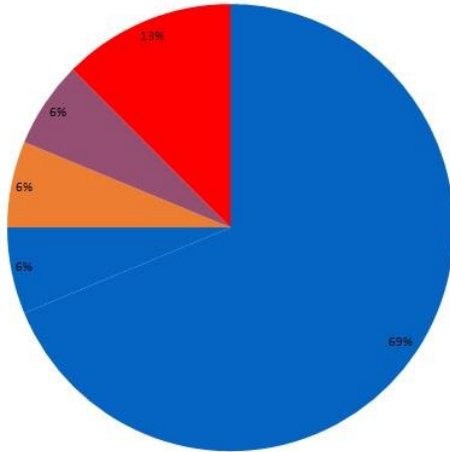
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



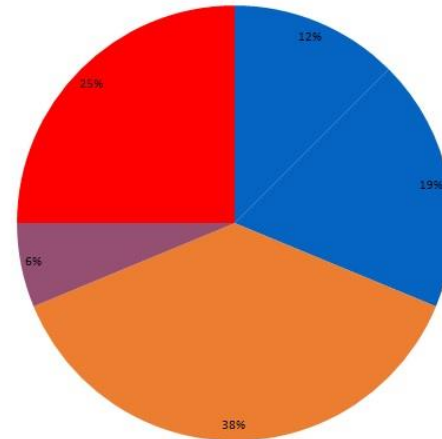
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

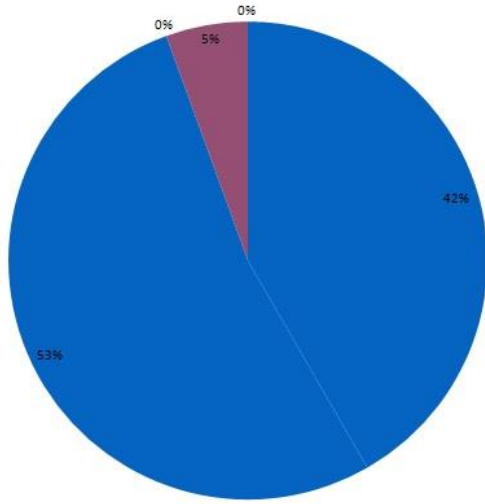
**Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

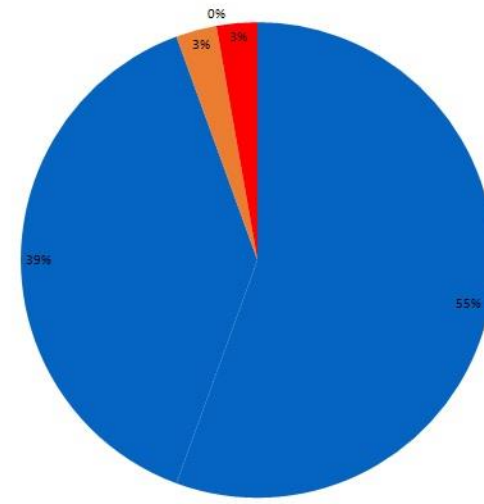
## EKLER: Öğretmen görüş ve değerlendirme Anketleri

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



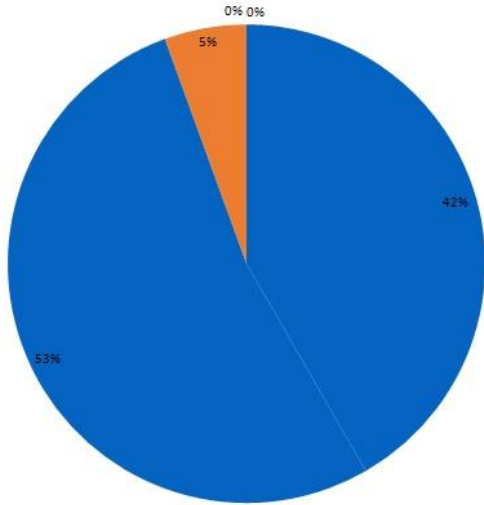
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

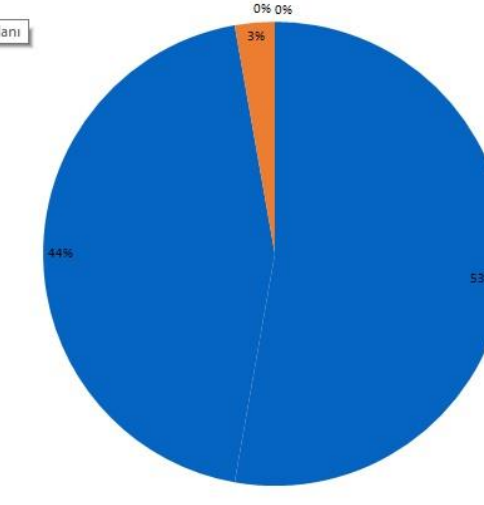
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

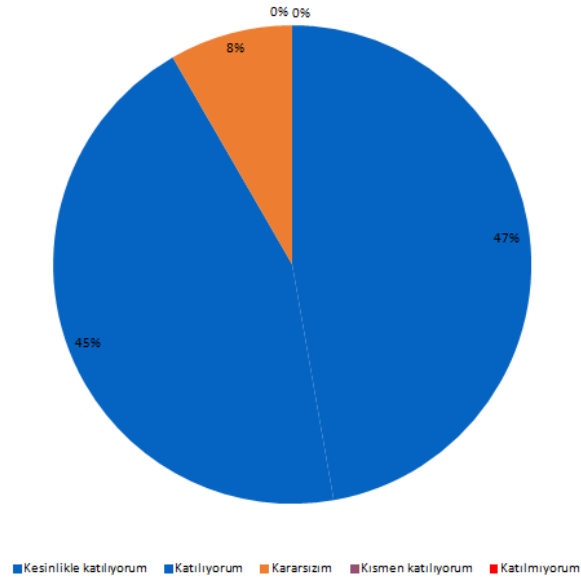
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Grafik Alanı

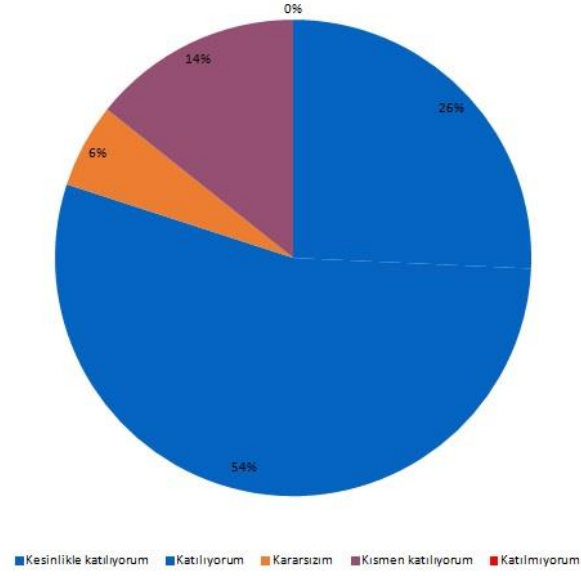


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

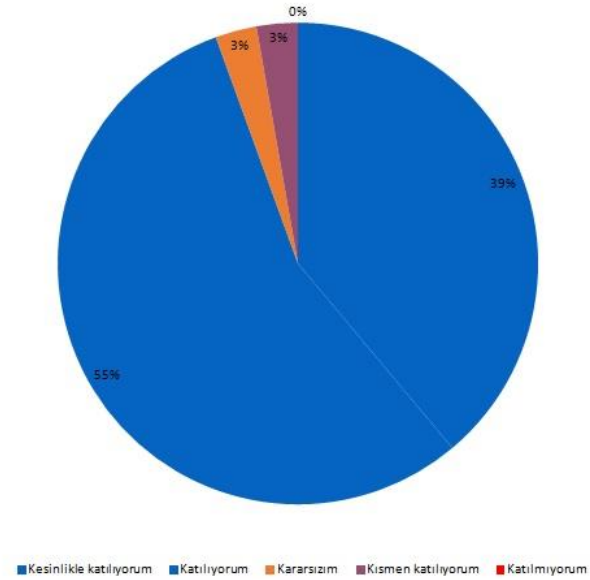
**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.**



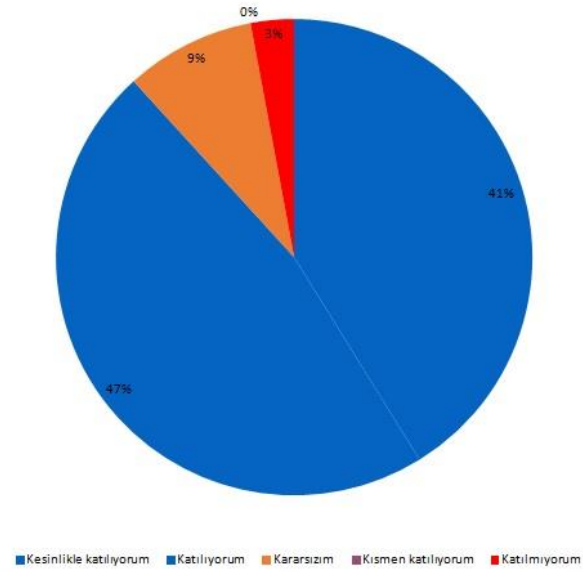
**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



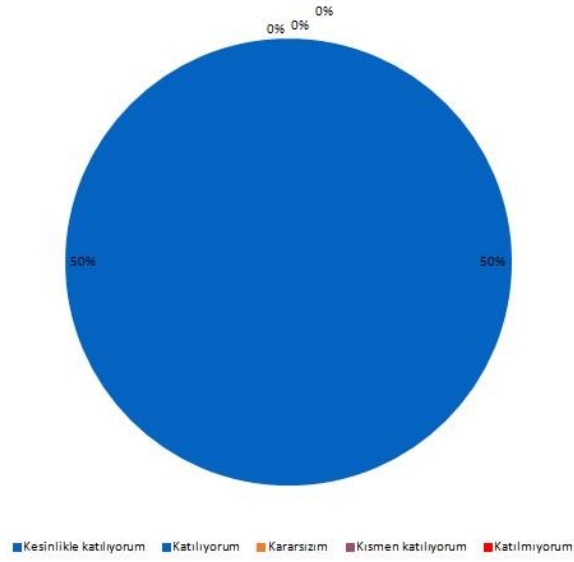
**Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**



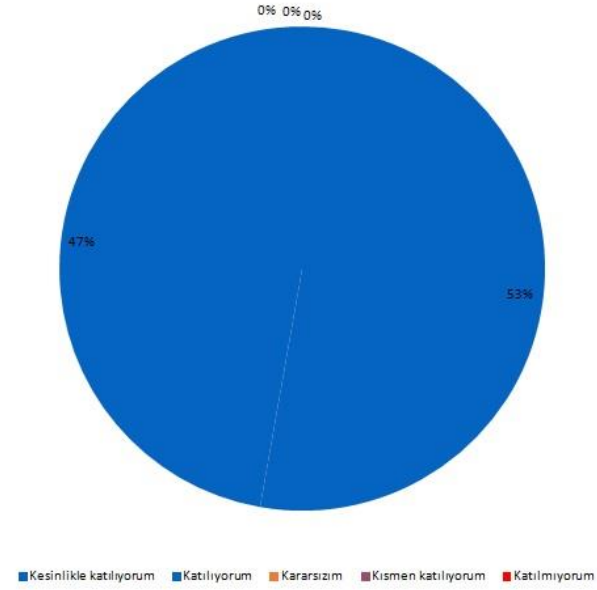
**Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**



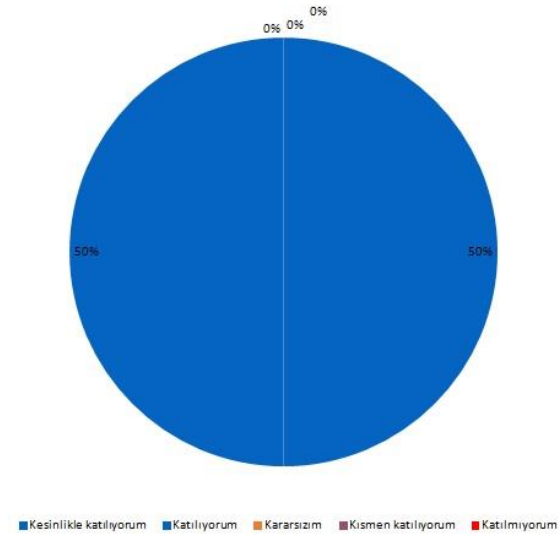
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



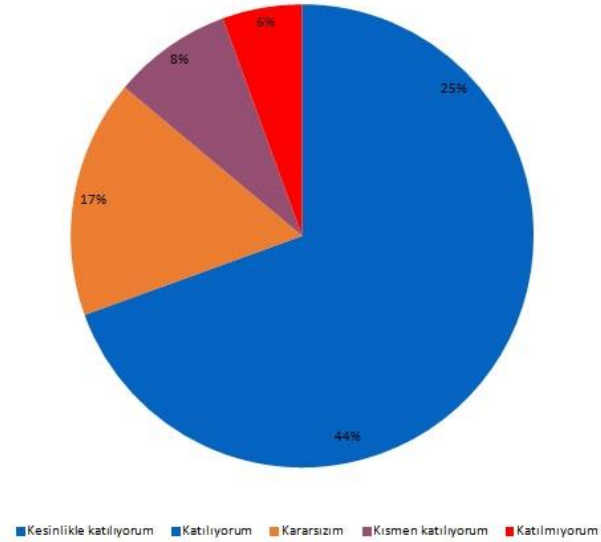
Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.

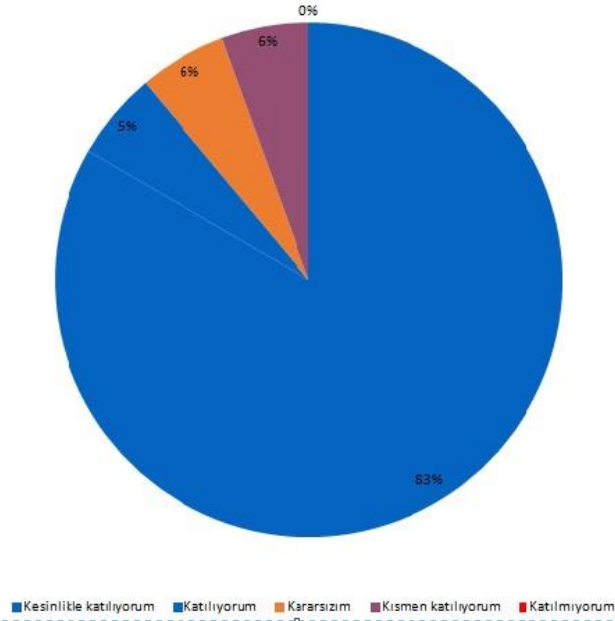


Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

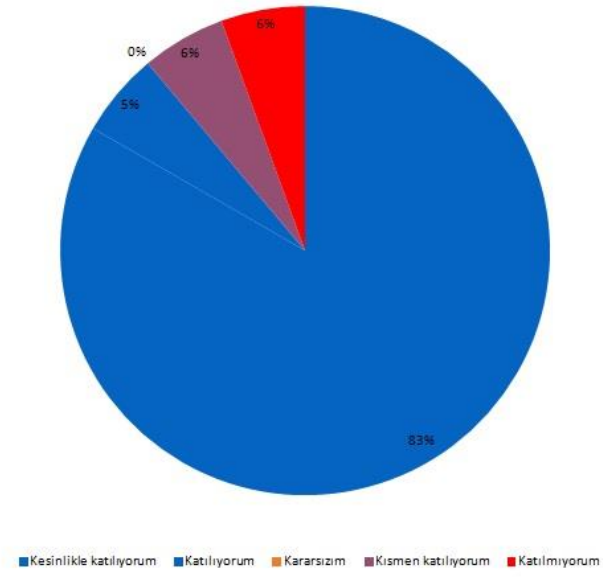


## EKLER: Öğrenci görüş ve değerlendirme Anketleri

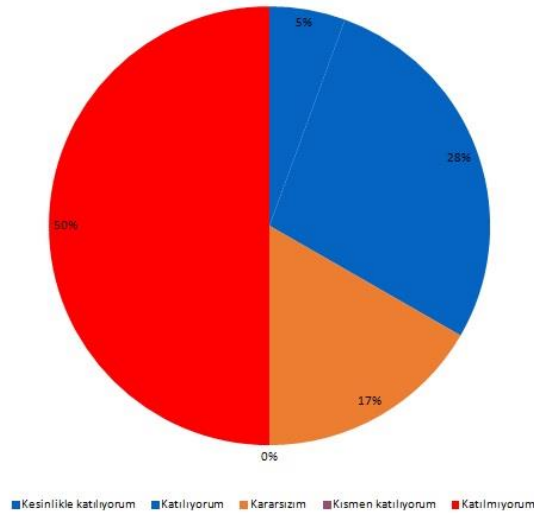
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumdu rahatlıkla görüşebilirim.



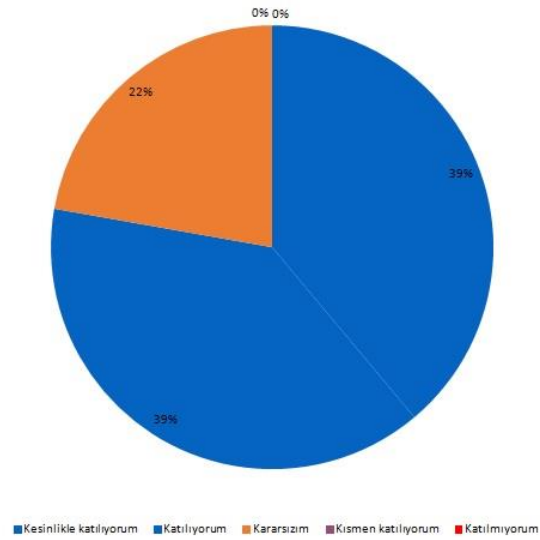
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



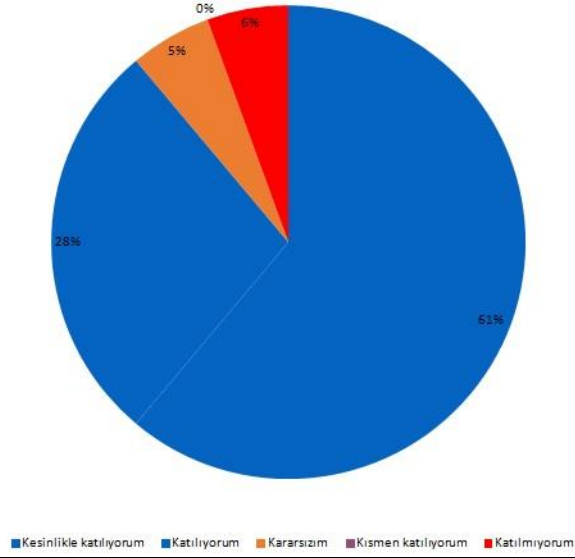
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.



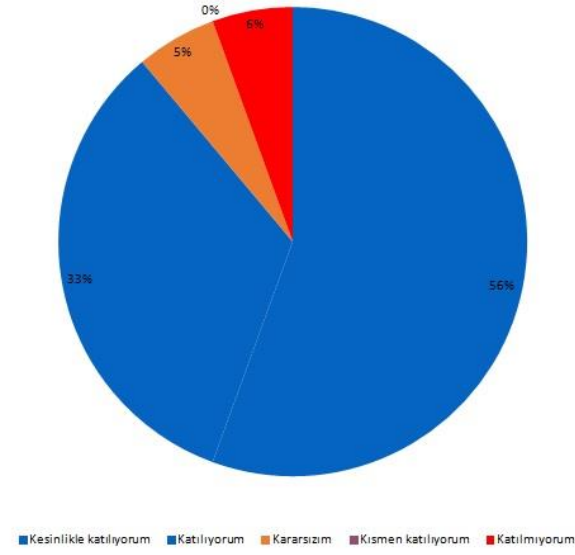
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



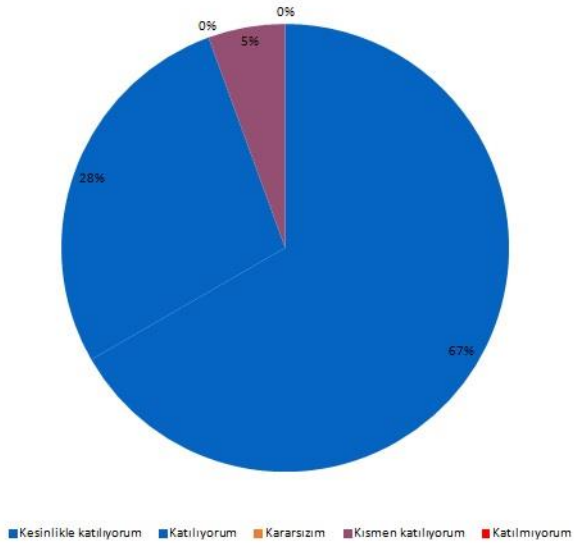
**Okulda kendimi güvende hissediyorum.**



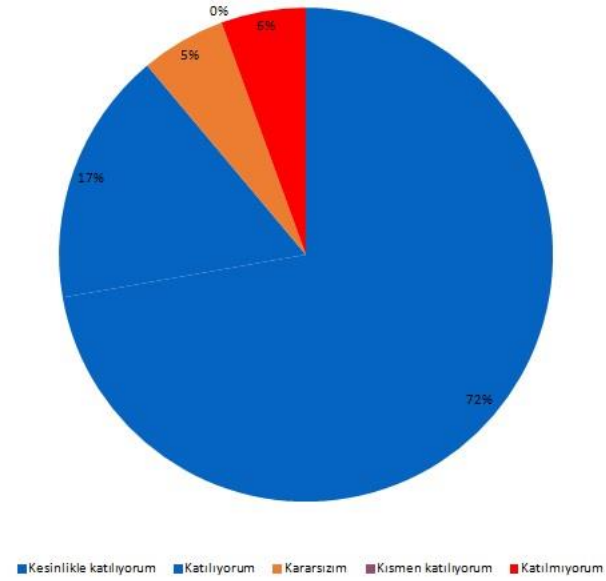
**Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.**



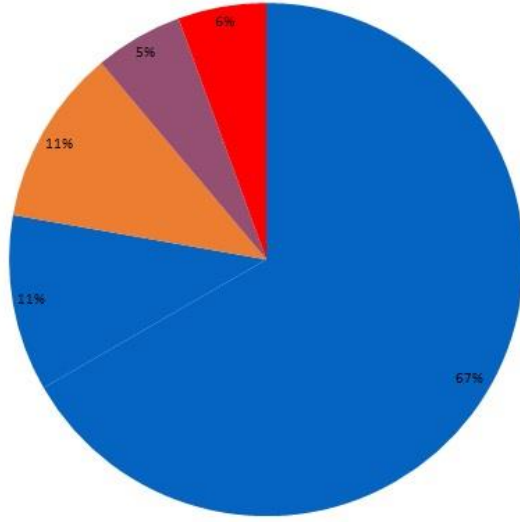
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



**Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**

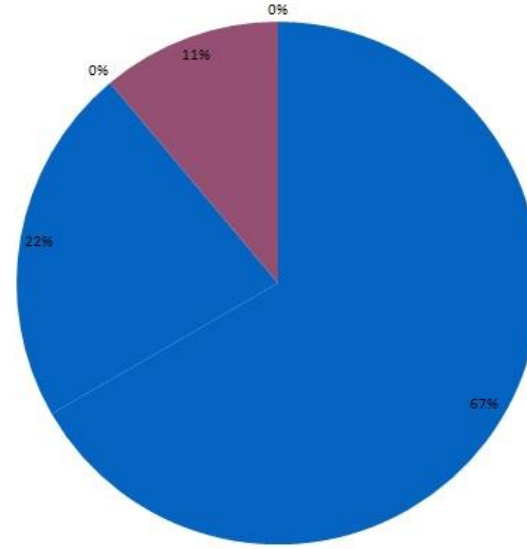


**Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.**



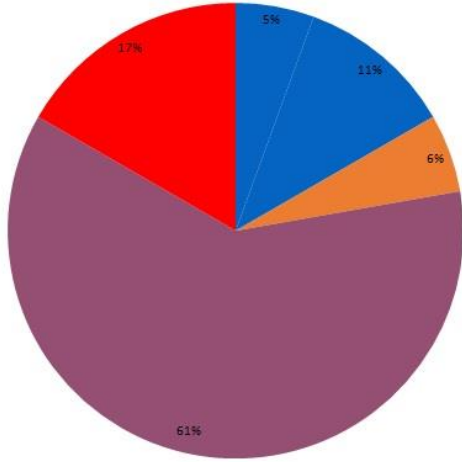
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Okulun dışı ve içi temizdir.**



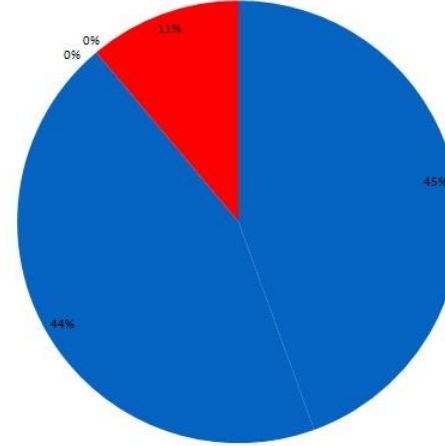
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.**



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

